

教育部補助國立政治大學辦理 111年度多元文化教育增能學分班招生簡章

2022/5/2

- 一、依據：教育部111年4月27日臺教師(三)字第1112601639D號函核定辦理。
- 二、承辦單位：國立政治大學教育學院教師研習中心。
- 三、開設班別：多元文化教育增能學分班。
- 四、上課地點：臺北市文山區指南路二段64號國立政治大學校本部。
- 五、招生人數：每班45人，滿25人開班，依報名完成先後次序錄取，額滿為止。
- 六、學分數：2學分(36小時)。
- 七、招生對象：
 - 1.高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師。
 - 2.具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。
 - 3.於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。
- 八、錄取順序：
 - 第一順位：「具合格教師證書之高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師」
 - 第二順位：「具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師」
 - 第三順位：「高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師」。
- 九、報名與錄取方式：
 - (一)報名方式：即日起至**111年05月30日**止(以郵戳為憑)，額滿為止。掛號寄出下列報名資料：(請依序裝訂，未依公告檢齊相關資料、逾期及資格不符恕不受理，報名資料概不退還。)
 - 個人資料：
 - (1) 至教師在職進修網填寫線上報名資料
 - (2) 高級中等以下學校及幼稚園合格教師證明影本 1 份
 - (3) 在職證明正本。
 - (4) 最近三個月 一寸大頭照 1 張
 - (5) 身分證正、反面影本各 1 份

(6) 最高學歷影本 1 份

(二)錄取公告：本校教師研習中心將於 111 年 6 月中旬於本校教師研習中心網站公告錄取名單，並 E-mail 通知錄取學員報到相關事宜。

十、學費說明：報名費、學費用完全補助，含講義(但不含書籍費、停車費、無線網路、圖書借閱等服務)。

十一、上課日期：111年8月1、3、5、8、10、12日

十二、上課時間：上午09:10-下午16:00 (若有異動會以email通知)

十三、課程特色

(一)課程設計概念：「專題實作」的總結性評量與學術導師 (academic supervisor) 角色

Korthagen與Kessels (1999) 研究指出，學生唯有從實際的經驗與問題出發，才能發展出自己的學習概念。因此，讓師資生從教室真實情境出發，找出自己有感、好奇、想要解決的問題，思考才會被驅動，且由於問題與自身關聯性高，會有很強的動機想要採取有意圖的行動，以解決問題。學生因有多次結合學理與實作的經驗，到「合頂石 (capstone course, 總結性課程) 課程」時，很快上手，解決問題 (呂良正, 2014; 符碧真, 2017)。因此，本課程期末報告特別規劃素養導向教案與命題作為總結性評量的方式。

教師秉持以學習者為中心的理念，並以問題解決為核心，透過精細完成進度規劃與鷹架的建構，逐步引導同學完成一系列的探索與行動方案，並具備統整與解決問題的能力。在實習、專題實做、總結性課程等重視經驗的課程設計中，教師不再單向傳遞知識，也不是知識唯一的傳遞者，而是一位學術導師(academic supervisor)，其主要任務caoching、mentoring 學生，是訓練、指導，也是一種陪伴。如何為同學搭起行動學習的鷹架、如何有效管理與執行專題，都是設計的重點，亦能促進多元合作、對話的機會

素養導向的課程發展，其設計是以學生知識、能力與態度的發展為考量，學生不再只是完成教師的指令，而是實際經歷探究的歷程建構概念。(藍偉瑩, 2019) 在專題實作中教師應該轉化為學術導師，建立一種「師徒式 (mentoring) 專業成長關係」(Mentoring Professional Growth)，將對教學雙方都有幫助，因為「師徒學習對師徒雙方所產生神奇的學習效果，遠非學校教育所能及」。(陳嘉彌, 2000) 以筆者政治大學108學年度「教育議題專題」課程為例，採用的是「專題實作」(project-based learning) 的教學策略。為使同學行動方案具體可行，教師扮演將專案執行過程中的學術導師，為學生搭建循序漸進的鷹架與步驟，協助學生完成專題製作。具體步驟區分為三步驟並完成專題規劃進度：

進度1：繳交行動方案五頁規劃書

1-1 10筆文獻回顧或案例分析

1-2 世界咖啡館 (形塑議題) + 10分鐘簡報

1-3 教師與同儕回饋

進度2：專題議題發展與執行設計

2-1 與教師個別討論議題規劃與執行方案設計。(每組30分鐘)

2-2 完成專題執行進度、負責組員分工之規劃

2-3 進行5分鐘簡述專題管考進度報告。

進度3：期末成果報告+外部專家回饋

3-1 外部專家回饋

3-2 完成專題之評量尺規

3-3 期末成果報告（20分鐘簡報）

3-4進行組間、同儕互評

十四、開設課程：開班形式預設為實體課程，如因疫情等因素則配合政府規定改以線上課程辦理。（可申請住宿，費用依照本校住宿組規定辦理）

開課程	上課時間	課程名稱	閱讀資料	教學活動	時數
1111年08月週一到週五 9:10-16:00	8/1 9:10-16:00	第一單元：美國族群融合多元文化教室	1. 劉美惠：《多元文化教育的抉擇：族群、性別與階級的五種取向》。 2. Making choices for multicultural education: Five approaches to race, class, and gender	1. 教師導讀+講述 2. 影片討論：街頭日記 3. 影片欣賞 4. 繳交第1篇學習歷程檔案 5. 討論第1篇學習歷程檔案	9
	8/3 9:10-12:00	主題：美國多元文化的發展與議題討論			
	8/3 13:10-16:00	第二單元：我國外籍配偶與移工	1. 討論影片 2. 外籍配偶就讀國小子女學習及生活意向調查結果摘要分析（教育部統計處，2005.9.21） 3. 藍佩嘉。(2011)。跨國灰姑娘：當東南亞幫傭遇上台灣新富家庭。 4. 藍佩嘉。(2011)。跨國灰姑娘：當東南亞幫傭遇上台灣新富家庭。	1. 教師導讀+講述 2. 討論影音資料 3. 影片討論 4. 繳交第2篇學習歷程檔案 5. 討論第2篇學習歷程檔案 6. 行動方案執行專案進度報告	9
	8/5 9:10-16:00	主題： 1. 我國外籍配偶現況介紹影音資料與討論 2. 行動方案文獻探討與研究設計 3. 性別與外籍移工議題			
8/8 9:10-16:00	第三單元：人口、性別議題與多元文化	1. 河合雅司。未來年表。人口減少的衝擊，高齡化的寧靜危機。	1. 教師導讀+講述 2. 繳交第3篇學習歷程檔案 3. 討論第3篇學習歷程檔案	9	
8/10 9:10-12:00	主題：青銀、人口議題				
8/10 13:10-16:00	8/12	第四單元：美國新移民問題	1. 陳美瑩（譯）。〈語言的多樣性與教育〉。 2. 陳枝烈（譯）。〈有色	1. 教師導讀+講述 2. 繳交第4篇學習歷程檔案	9

開課 期程	上 課 時 間	課程名稱	閱讀資料	教學活動	時 數
	9:10- 16:00	主題： 1. 多元文化教育 名著導讀 2. 教育機會均等	人種學生的教育均 等〉。	3. 討論第4篇學習 歷程檔案 4. 繳交第5篇學習 歷程檔案 5. 討論第5篇學習 歷程檔案 6. 期末考試	

課表

8月1日	8月3日	8月5日	8月8日	8月10日	8月12日
美國族群融合 多元文化教室	美國族群融合 多元文化教室	我國外籍配偶 與移工	人口、性別議 題與多元文化	人口、性別議 題與多元文化	美國新移民問 題
午休					
美國族群融合 多元文化教室	我國外籍配偶 與移工	我國外籍配偶 與移工	人口、性別議 題與多元文化	美國新移民問 題	美國新移民問 題

十五、授課師資：

序 號	教師	現 職	專 長
1.	陳幼慧	國立政治大學師資培育 中心教授	教育哲學、文化教育學、比較哲學、通識教育研 究、宗教研究

十六、防疫注意事項

- (一) 防疫相關事項悉依政府最新規定辦理，需請假者請主動信件匯報本中心辦理相關請假手續。
- (二) 防疫期間皆須由校門大門進出，務必每次攜帶學員證，如因疫情有需配合辦理登錄事項，悉依照本校規定辦理，上課大樓門口備有酒精消毒液，請於進入大樓時記得消毒，並配合每日課前量額溫，為防疫安全，仍請務必配戴口罩。

十七、其他：

- (一) 錄取學員入學、繳費、退費、註冊、選課、成績考查、缺曠課、休復學、退學、開除資格及結業等事項，悉依本中心教務規則辦理。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (二) 本學分班學生錄取後，一律不得辦理保留入學資格、休學。
- (三) 學員修畢各班次專門科目課程，各科目缺課少於該科授課總時數三分之一，且成績及

格者方可取得學分，登錄教師研習時數。

- (四) 本課程之修習時間為暫訂時間，如發生不可抗力因素(如颱風、連休補假、課程異動、疫情)或達主管機關建議停課標準等突發狀況，本中心得以進行適度調整，或由授課老師與全班學員協調擇期補課事宜。
- (五) 學員於完成報名手續後，本中心將在開課前寄發上課通知(E-mail)開放登記計次停車時間，請學員於第一日上課繳交全部停車費用。
- (六) 所繳證件如有偽造或不實者，除取消進修資格外並自負法律責任。
- (七) 學員上網登錄報名資料，即表示同意提供相關資料供查核、公告錄取、報到及錄取後轉入本中心學籍系統用；如不同意前述事項，請於報名前告知。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (八) 本校保留課程調整之權利。
- (九) 其他未盡事宜依本校相關規定或決議辦理。

十八、連絡方式

國立政治大學教育學院教師研習中心

地址：11605台北市文山區指南路二段64號學思樓4樓

聯絡電話：02-29387894

電子信箱：tisec@nccu.edu.tw

本校教師研習中心首頁網址：<http://tisec.nccu.edu.tw>