

參考文

壹、中文部分

【書中的一篇文章】

呂木琳（1994）·有效安排教師在職進修因素檢西·載於中華民國教育學會主編，師範教育多元化與師資素質（59-78 頁）·臺北市：師大書苑。

【一本書】

吳明清（1996）·教育研究－基本觀念與方法分析·臺北市：五南。

吳明清（2000）·教育研究－基本觀念與方法分析（2 版）·臺北市：五南。

【期刊文章】

吳明清（1990）·談組織效能之提升與校長角色·教師天地，46，46-48。

吳清山、林天祐（2001a）·網路成癮·教育資料與研究，42，111。

吳清山、林天祐（2001b）·網路輔導·教育資料與研究，42，112。

黃敏晃（2014）·加與乘的遊戲·科學研習，53(7)，37-43。

【國科會報告】

吳清山、林天祐、黃三吉（2000）·國民中小學教師專業能力的評鑑與教師遴選之研究·（報告編號：NSC 88-2418-H-133-001-F19）·臺北：行政院國家科學委員會。

【學位論文】

柯正峰（1999）·我國邁向學習社會政策制訂之研究－政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討(未出版的博士論文)·臺北：國立台灣師範大學社會教育學系。

【政府出版品】

教育部（2001）·中華民國教育統計·臺北市：作者。

【報紙】

陳揚盛（2001 年 2 月 20 日）·基本學力測驗考慮加考國三下課程·台灣立報，4 版。

貳、英文部分

【ERIC】

Barker, B. O. (1986). *The advantage of small schools*. (ERIC Document  
Reproduction Service No. ED 265 988)

【一本書】

Barnard, C. I. (1971). *The functions of the executive*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

【書中的一篇文章】

Creemers, B. P. M. (1992). School effectiveness, effective instruction and school improvement in the Netherlands. In D. Reynolds & P. Cuttance (Eds.), *School effectiveness: Research, policy and practice* (pp. 48-70). London: Cassell.

【期刊文章】

Edmonds, R. R. (1982). Programs of school improvement: An overview. *Educational Leadership*, 40(3), 4-11.

【學位論文】

Hungerford, N. L. (1986). *Factors perceived by teachers and administrators as stimulative and supportive of professional growth*. (Unpublished doctoral dissertation) • State university of Michigan, East Lansing, Michigan.

參、網路資源

一、中文部分

【公告事項】

訓委會 (2001 年 2 月 16 日) • 「建立學生輔導新體制--教學、訓導、輔導三合一整合實驗方案」申請試辦及觀摩實施要點 (修正版) [公告] • 取自：

<http://www.edu.tw/displ/bbs/三合一申請試辦要點修正版.doc>

【期刊文章】

黃士嘉 (2000) • 發展性之學校危機管理探究 • 教育資料與研究, 37 • 取自 <http://www.nioerar.edu.tw/basis3/37/all.htm>

【雜誌文章】

王力行 (2001 年 2 月 20 日) • 落在世界隊伍的後面 • 遠見雜誌網 • 取自 <http://www.gvm.com.tw/view3.asp?wgvmno=413>

【雜誌文章，無作者】

台灣應用材料公司總經理吳子倩：做好知識管理才能保有優勢 (2001 年 2 月 19 日) • 遠見雜誌網 • 取自

<http://www.gvm.com.tw/view2.asp?wgvmno=416&orderno=1>

【媒體報導】

陳揚盛 (2001 年 2 月 20 日) • 基本學力測驗考慮加考國三下課程 • 台灣立報 • 取自 <http://lihpaio.shu.edu.tw/>

【媒體報導，無作者】

推動知識經濟發展須腳踏實地 (2000 年 9 月 5 日) • 中時電子報 • 取自

<http://ec.chinatimes.com.tw/scripts/chinatimes/iscstext.exe?DB=ChinaTimes&Function=ListDoc&From=2&Single=1>

【摘要及資料庫資料】

葉芷嫻 (2001) · 國民教育階段九年一貫課程政策執行研究—國民中小學教育人員觀點之分析 [摘要] (未出版的碩士論文) · 台北市立師範學院國民教育研究所 · 取自 <http://datas.ncl.edu.tw/theabs/00/>

【單篇文章】

林天祐 (2001年2月20日) · 日本公立中小學不適任教師的處理構想 · 取自 <http://www.tmtc.edu.tw/~primary>

【單篇文章，無作者】

什麼是高級中學多元入學? (2001年2月20日) · 台北市：教育部 · 取自 <http://www.edu.tw/high-school/bbs/one-1/one-1-1.htm>

## 二、英文部分

【公告事項】

American Psychological Association. (1995, September 15). *APA public policy action alert: Legislation would affect grant recipients* [Announcement]. Washington, DC: Author. Retrieved January 25, 1996, from <http://www.apa.org/ppo/istook.html>

【期刊文章】

Jacobson, J. W., Mulick, J. A., & Schwartz, A. A. (1995). A history of facilitated communication: Science, pseudoscience, and antiscience : Science working group on facilitated communication. *American Psychologist*, *50*, 750 - 765. Retrieved January 25, 1996, from <http://www.apa.org/journals/jacobson.html>

【雜誌文章，無作者】

From "character" to "personality": The lack of a generally accepted, unifying theory hasn't curbed research into the study of personality. (1999, December). *APA Monitor*, *30*. Retrieved August 22, 2000, from <http://www.apa.org/monitor/dec99/ss9.html>

【摘要資料】

Rosenthal, R. (1995). State of New Jersey v. Margaret Kelly Michaels: An overview [Abstract]. *Psychology, Public Policy, and Law*, *1*, 247 - 271. Retrieved January 25, 1996, from <http://www.apa.org/journals/abl.html>

【單篇文章，無作者】

*Electronic reference formats recommended by the American Psychological Association*. (2000, August 22). Washington, DC:

American Psychological Association. Retrieved August 29, 2000,  
from <http://www.apa.org/journals/webref.html>