

國立員林崇實高級工業職業學校 \_\_\_\_\_ 學年度 \_\_\_\_\_ 學期個別化教學計畫

課程名稱		任課教師		
學生姓名		就讀班級	班級:	座號:
障礙類別	<input type="checkbox"/> 學習障礙 <input type="checkbox"/> 情緒行為障礙 <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 其他：_____			

依據國立員林崇實高級工業職業學校身心障礙學生成績考查實施要點規定，各年級特殊教育學生各科成績皆以多元評量調整後之 **60 分** 為及格標準。

<b>多 元 評 量</b>  60%	課程設計 (可複選)	<input type="checkbox"/> 適應良好，課程同原班進度，比照一般學生 <input type="checkbox"/> 該科每週有另外抽離一節課由資源班安排進行補救教學 <input type="checkbox"/> 簡化教材：降低課程難度 <input type="checkbox"/> 減量：減少課程部分內容 <input type="checkbox"/> 分解：雖在同一個學習階段但予以分段學習。 <input type="checkbox"/> 替代：以其他方式達成原課程之核心素養及學習重點。 <input type="checkbox"/> 重整：將課程學習重點重新詮釋或轉化成生活或功能化的目標與學習內容。 <input type="checkbox"/> 刪減教材，更改學習內容為： <input type="checkbox"/> 其他_____
	評量方式及標準 (可複選)	<input type="checkbox"/> 與原班同學評量方式及配分比重相同 <input type="checkbox"/> 調整原班試卷計分比重 <input type="checkbox"/> 另外設計評量試卷 <input type="checkbox"/> 提供重考或補考機會 <input type="checkbox"/> 延長考試時間 (_____分鐘) <input type="checkbox"/> 以作業或報告代替考試 <input type="checkbox"/> 將學習態度加入評分標準 <input type="checkbox"/> 其他_____
評量標準 若達到上述評量標準可 得到 <u>學期分數</u>		_____ 分 <最低為 60 分> 目前的分數為 _____ 分
多元評量調整後學期成績不及格原因 / 多元評量補充說明		