



# 大學考招新方案與銜接配套措施

【108學年度全國高級中等學校及進修部（學校）註冊組長工作會議】

教育部 大學招生委員會聯合會

北區：108年10月22日

南區：108年10月29日

個人  
申請

# 大學多元入學管道

考試  
分發

繁星  
推薦



# 大學多元入學管道—聯合招生



- 繁星推薦：以學測成績作為篩選門檻，由高中推薦在校成績符合大學所設規定之應屆畢業生升讀大學。
- 個人申請：第一階段擇定1至4科(107學年度以前為1至5科)之學測成績作為檢定篩選，判斷考生基本學科能力，並透過第二階段指定項目甄試（如書審、面試、實作或筆試等）甄別學生在科系相關領域所需能力、態度與表現，招收適性學生入學就讀。
- 考試入學分發：由大學校系採計指考至多五科，並可檢定學測至多二科，考生依指考成績加權計分與所填志願比序分發入學。



# 繁星 推薦

## 推薦資格

- 全程讀同一所高中，且修滿高一、高二各學期之應屆畢業生
- 「各學期學業成績總平均」之平均成績全校排名百分比符合大學規定

## 管道特性

- 平衡城鄉差距、校校等值，達成「高中均質、區域均衡」的目標
- 重視高中修課紀錄(在校成績)

## 分發規則

- 學測、英聽或術科考試成績，符合大學校系的檢定標準
- 依照分發比序項目選才；第一項為「在校學業成績全校排名百分比」

# 個人申請

## 第一階段

參與學科能力測驗，符合大學校系所訂門檻

- 6個志願
- 檢定
- 倍率篩選

## 第二階段

通過第一階段篩選後，參與大學校系甄選

- 書(備)審資料  
如高中(職)在校成績證明、自傳(學生自述)、成果作品、競賽成果(或特殊表現)證明、其他(有利審查資料)....
- 大學校系指定甄試項目  
如面試、筆試、實作項目...
- 學測成績

## 分發

學生就正備取結果填寫志願，由甄選會進行分發

- 校系公告正備取名單
- 學生填志願
- 分發



# 考試 分發

## Step1

參加  
指定科目  
考試

(部分校系參採學測成績，至多2科)

## Step2

依據成績  
學生填100  
個志願

## Step3

分發入學  
(先以學測檢定，再以  
指考分發)



# 大學多元入學管道—其他招生



## 身心障礙甄試

除可與一般生參加聯合招生管道及其他各類单招管道入學外，亦可參加。

108學年度提供3,142個外加名額；並新增設國立臺北教育大學為北部考區。

## 原住民專班

鼓勵大學踴躍開設原住民專班，108學年度原住民專班單獨招生計外加名額759名，共19校28專班(日間碩士班1班、進修碩士班3班、學士班24班)

## 特殊選才

招收特殊才能或不同教育資歷學生，同時利於大學錄取真正具有潛力與才能的學生。108學年度有44校403學系辦理，招生名額1,014名。

## 其他

運動績優甄試、運動績優單獨招生  
學士後學系單獨招生  
依學系特色單獨招生、全校單獨招生  
外國學生、僑生等



# 111大學考招制度



# 以學生為本位，尊重個別差異，鼓勵探索學習，培養問題解決能力

是12年國民基本教育到大學教育一貫的人才培育方向

- 素養導向
- 跨域學習
- 多元選修

12年國民  
基本教育



大學  
高教深耕



- 自主學習
- 跨域整合
- 問題解決

- 多資料參採
- 重視學習歷程

大學考招  
新方案

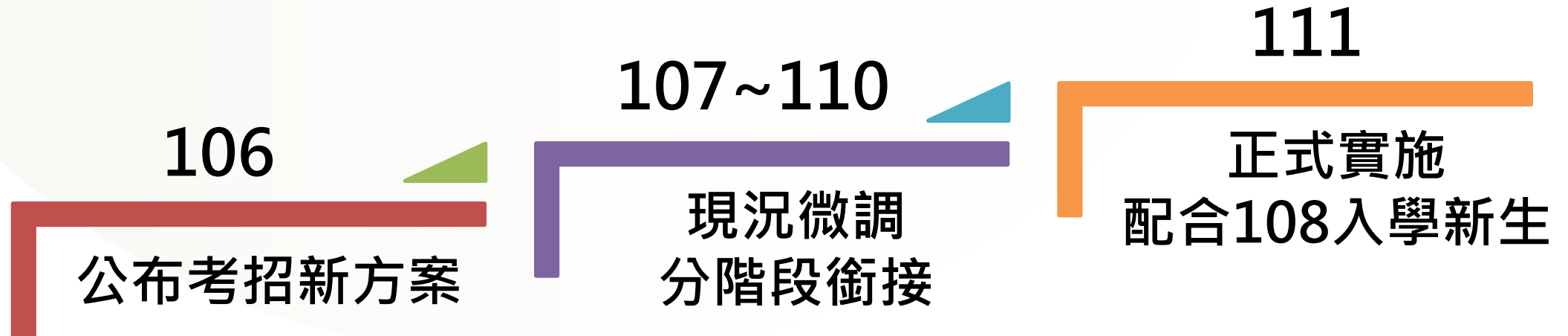
- 緊密結合高中育才及大學選才



# 111大學考招新方案



兼顧各方意見在政策理想下尋求最大公約數，不斷進行檢視與滾動微調



# 考試

## 111大學考招新方案

### 現行(108學年度)方案

### 未來(111學年度)方案變革項目

考試類型	現行(108學年度)方案	未來(111學年度)方案變革項目
考試類型	學科能力測驗(學測)、術科考試、指定科目考試(指考)	指考改為 <b>分科測驗</b>
考試時間	學測於高三寒假辦理 術科在高三春節前辦理 指考在高三畢業後辦理	考試時序點一致
考試科目	學測5科自由選考 指考10科自由選考	學測維持5科自由選考 分科測驗採 <b>7科</b> 自由選考
命題方式	逐步研發 <b>素養</b> 試題、修題入庫 以選擇題為主 卷卡分開	<b>持續推動素養導向命題</b> 混合題型 新式答案卷(卷卡合一)
成績表示	學測級分制 指考原始成績百分制	學測維持級分制 分科測驗採 <b>級分制</b>

只有指考  
改變!!

沒有  
改變!!

考科  
減少!!

命題更  
精進!!

成績  
減壓!!



# 統一入學考試—111學年度

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍
學測	基本核心能力	國文(含國語文寫作)、英文、數學A、數學B、社會、自然	部定必修
分科測驗	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會	部定必修 部定加深加廣選修

- ✓ 大學校系可針對不同招生管道，自訂要使用的入學考科
- ✓ 國英數3科不重複考(例外:數甲→兼顧高度數學需求校系)

# 招生

## 111大學考招新方案

	現行 ( 108學年度 ) 方案	未來 ( 111學年度 ) 方案變革項目
招生管道	繁星推薦、個人申請、考試分發	招生管道維持三種
繁星推薦	先以學測篩選 再依高中在校成績分發	維持不變
個人申請	1.甄試在高三下學期進行 2.先以學測(至多4科)篩選，再以甄試(書審、面試、筆試或實作)來錄取 3.上傳備審資料 PDF檔	1.甄試改於高三課程結束後辦理 2.從學習歷程檔案產出、上傳備審資料
考試分發	先以學測檢定 再以指考分發	以學測及分科測驗檢定分發

沒有改變!!

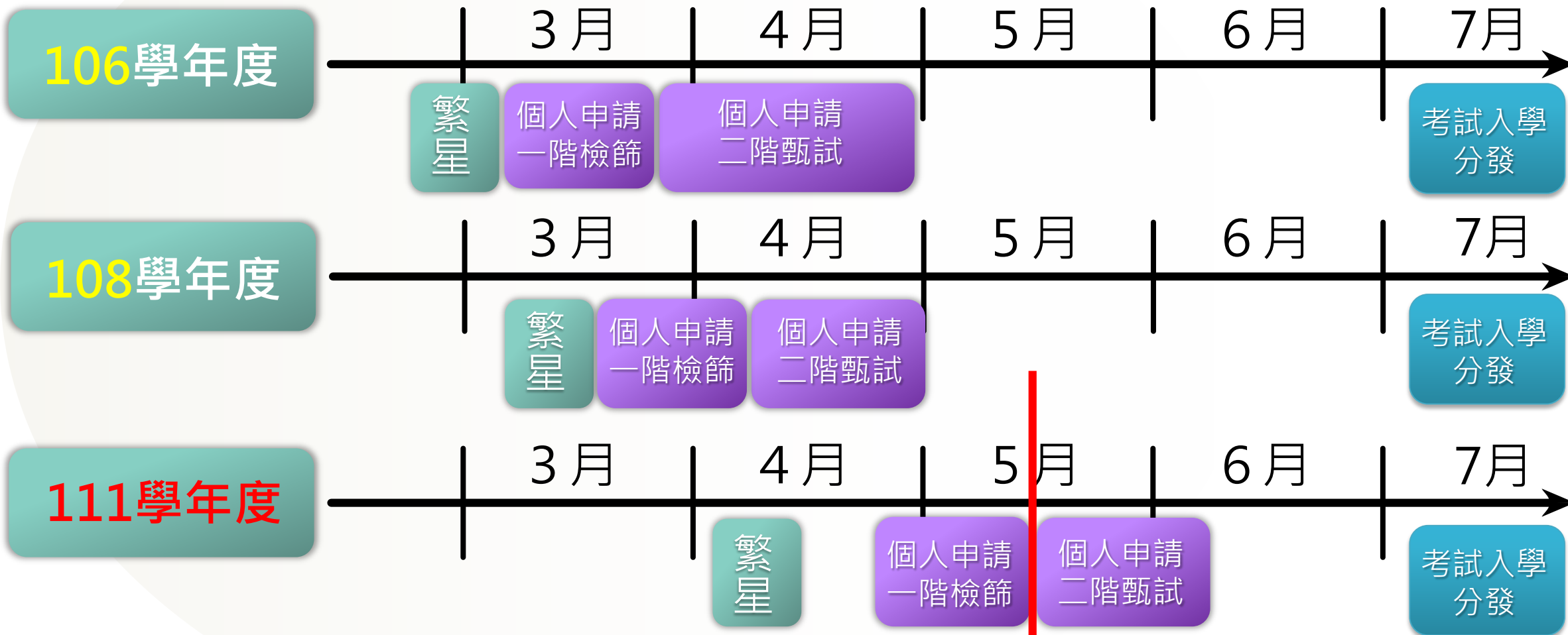
高三學習完整!!

信效度更高!!

運用更直覺!!



# 大學主要招生管道—**辦理期程**



**高三課程結束後辦理  
高中階段學習更完整**

# 分階段過渡與銜接配套

# ● 現況精進微調，107-110學年推動銜接配套措施

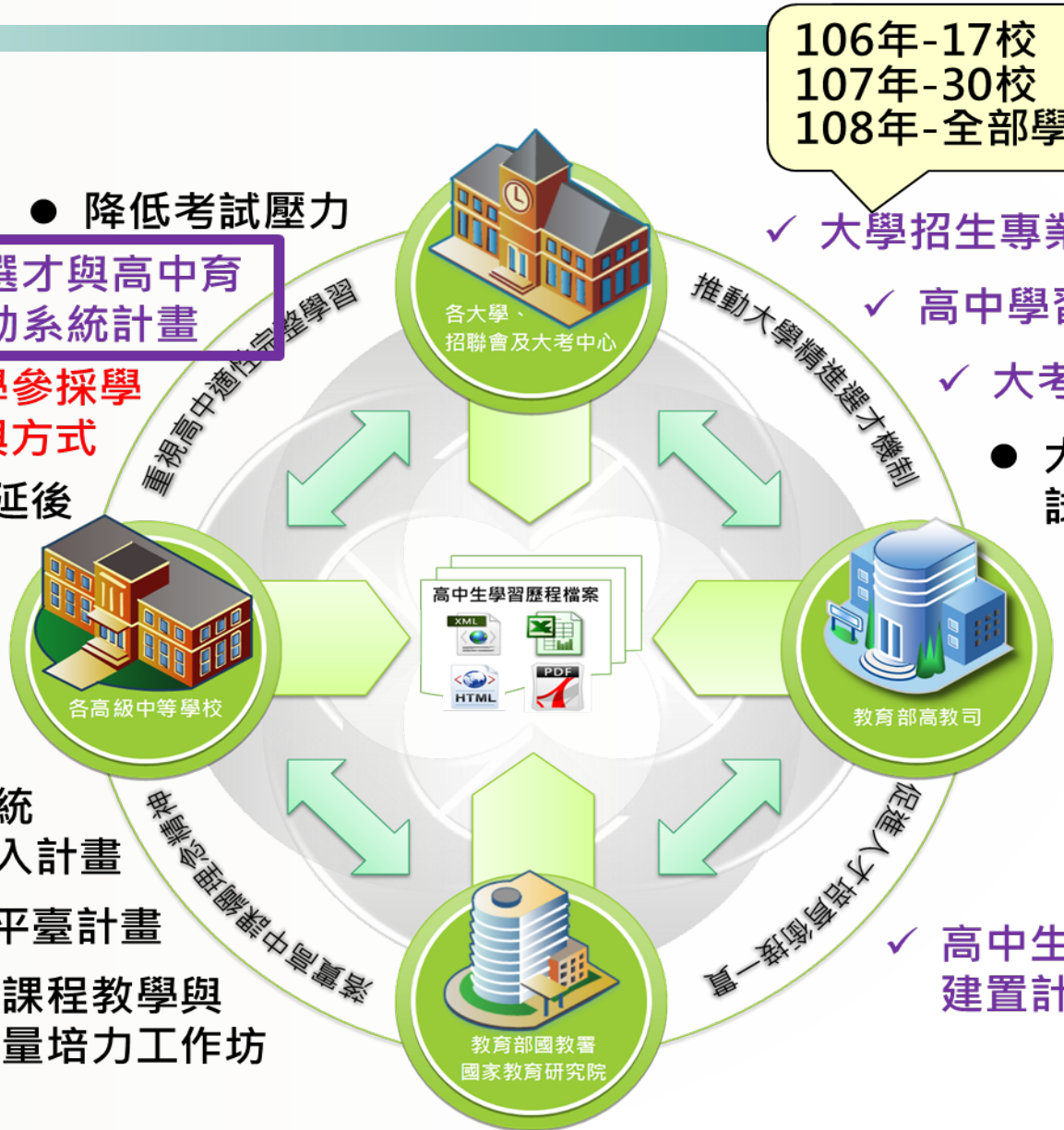


透過大學學系所提供之學系資料  
提供高中認識大學  
校系、生涯試探及  
課程諮詢輔導

● 降低考試壓力  
✓ 大學選才與高中育才輔助系統計畫

- 提前公布大學參採學習歷程內容與方式
- 甄試期程漸進延後

- 高中校務行政系統學習歷程模組導入計畫
- 高中課程計畫平臺計畫
  - 跨領域課程教學與課室評量培力工作坊



106年-17校  
107年-30校  
108年-全部學校

- ✓ 大學招生專業化發展試辦計畫
- ✓ 高中學習歷程評分輔助系統計畫
- ✓ 大考命題精進與題庫建置計畫
- 大學個人申請入學第一階段試辦納入APCS檢定/篩選

協助大學  
檢視學生  
學習歷程  
的輔助介  
面

協助大學  
有效參採  
學生學習  
歷程

✓ 高中生學習歷程資料庫建置計畫



# ● 現況精進微調，107-110學年推動銜接配套措施



- ◆ 建置高中學習歷程資料庫協助學生收錄多元學習歷程並自主上傳
- ◆ 提高上傳資料的公信力，以利大學提高審查品質



## 簡化準備 備審資料 的負擔

1

- ◆ 呼應新課綱核心素養與學習內涵
- ◆ 新式答案卷(卷卡合一)配合混合題型題組設計作答方式
- ◆ 提前於108年度下半年公布111學年度全部考科說明；逐步公布參考練習卷；規劃辦理試辦考試



## 針對考科 發展試卷 架構並提升 命題技術

3

## 推動各大 學招生專 業化發展

2



- ◆ 強化大學適性選才能量，優化簡化以提高招生作業效率。
- ◆ 目前已有30校辦理；108年度將擴大至全部學校參與。



## 提前公布 參採學習 歷程內容 與方式

4

- ◆ 以利高中師生家長瞭解大學校系招生參採學習歷程項目重點
- ◆ 作為輔導學生適性選修課程以銜接升讀大學階段教育
- ◆ 招聯會正要求各大學校系於方案實施二年前公告參採學習歷程內容與方式。

# 建置高中學習歷程檔案，簡化備審負擔

## 現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)



## 未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)

各校科系自訂繳交類別，項目不統一

資料內容

統一分類上傳項目並有教師認證

提升學生資料信效度

高三下再緊急回憶蒐集製作

準備時間

各學期(年)分期上傳高三下再勾選產出

避免高三臨時準備的慌亂及負擔

學生自行排版與統整資料

內容格式

上傳後由資料庫系統彙整

無須額外花費或借助外力編排

無

項目數量

限制參採數量且以校內活動課程為主

重質不重量而非積點比賽

資料評比對照較為費時

大學審查

數位資料讓審查更系統化

大學可在相同時間更快看到學生特點



因特殊情況，如：  
 ✓ 新課綱實施前就已經入學  
 ✓ 從國外高中返臺升學  
 ✓ 升學進路尚未定向

無法或選擇不運用學生學習歷程檔案產出備審資料



仍可採現行方式在高三下自行製作PDF檔案上傳備審資料  
 → 不會影響升學



**注意**

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，會與透過高中學習歷程檔案產出的備審資料，明確標示並予以區隔

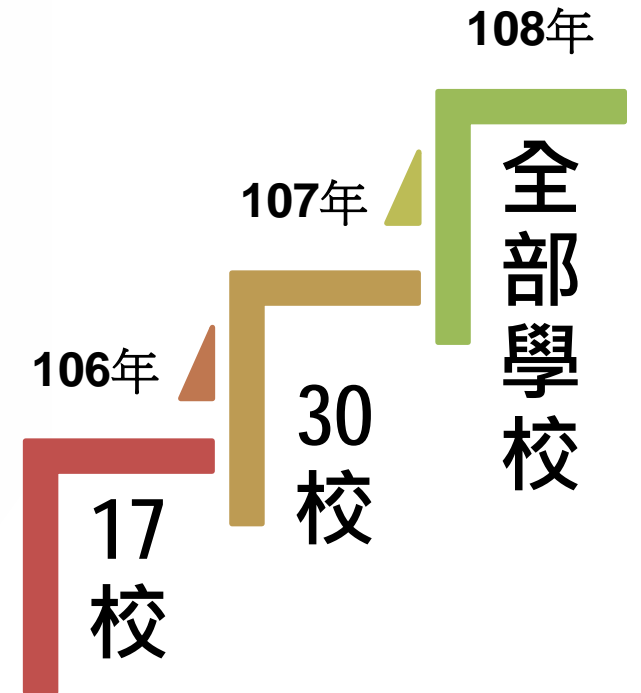
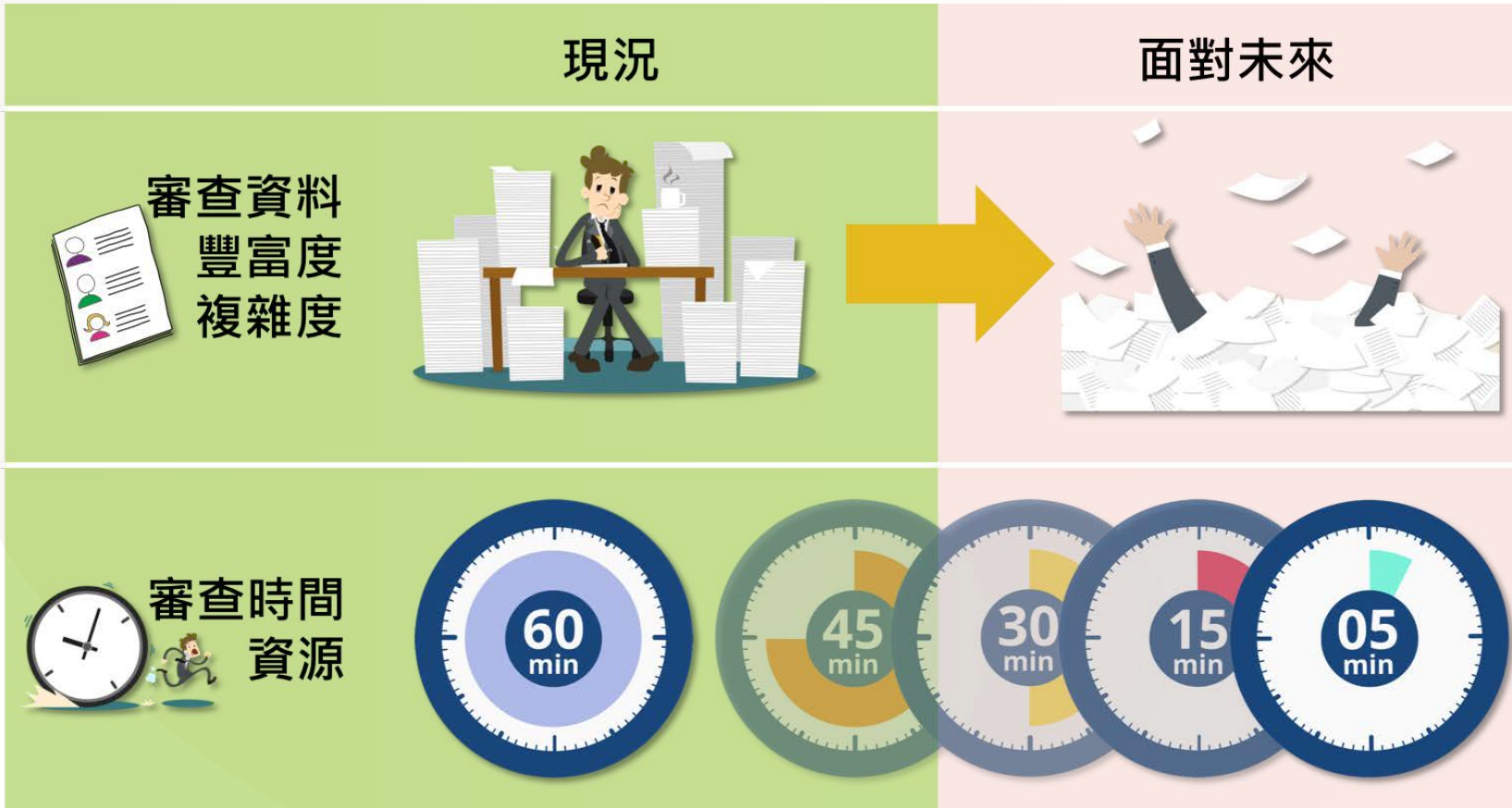
PDF檔案上傳



# 各大學推動招生專業化發展



未來審閱學習歷程檔案的挑戰將更形嚴峻，極需推動大學建立更系統化的審查機制、友善有效率的審查介面，以協助審查者在有限時間內進行高品質審查





# 因應新課綱，大學入學考試精進命題與考務



## 試題研發與題庫建置

- 考試說明、參考試卷
- 素養導向新課綱題庫
- 難度分析，穩定試題
- 小規模研究測試

- 掃描系統軟硬體
- 光學辨識系統軟硬體
- 閱卷系統軟硬體
- 第二閱卷場

## 新閱卷相關系統

## 新考務相關系統

- 試務輔助系統軟硬體
- 考生、監試體驗網
- 第二闈場
- 系統備援機制

- 宣導溝通會議
- 命題與閱卷工作坊
- 大型研討會
- 網頁專區與文宣

## 培力與宣導

109年試辦考試  
110年試辦考試

# 111大學招生參採學習歷程一分階段公布期程

108年  
4月

大學招聯會研訂大學招生參採學習歷程內容之結構化表格暨敘寫範例

4/12徵詢大學意見

4/19徵詢高中意見

4/20-29彙整回饋意見及定稿

4/29召開說明會

(項目、格式、範例及調查時程)

108年  
8月

大學招聯會公布全國各校系研訂「學習歷程」審查重點涵蓋範圍

5-8月間辦理培訓及調查

8月31日公告調查結果草案

9-11月檢視學系所填資料並接受外界回饋

11月下旬公告調查結果定案

108年  
11月

109年  
4月

招聯會補充公布全國各校系「參採考科」、「學習歷程」備註、「學習歷程自述」與「其他」等說明

109年4月大學公告

1. 參採考科
2. 參採學習歷程項目範圍(含備註說明)

(僅就數A、數B或不選進行調查~其他考科至遲於簡章公布)

# 學系調查並建置平台，連結高中育才與大學選才



- 銜接「高中選課輔導」與「大學招生參採」之橋樑。
- 建置「大學選才需求」與「高中學習資源」兩大對應檢索系統，以協助高中生發展「學習計畫」。



大學選才  
高中育才  
輔助系統

高中選課輔導

大學招生參採



大學選才與高中育才輔助系統

<https://collego.ceec.edu.tw/>



今年高三生  
請注意!!

# 日間學士班招生

## 108 v.s 109 的變與不變

# 108限制大學參採科目數(五選四)

學測由**必考**  
改為**自由選考**

- ◆ 過往學生是學測五科必考；大學依校系選才需求擇定從一科至最多為五科及總級分
- ◆ 未來由學生自由選考，不強制要求學生每一科都要報考；學生如有需求，仍可選擇五科全考

限制大學參採  
科目至多四科  
(**五選四**)

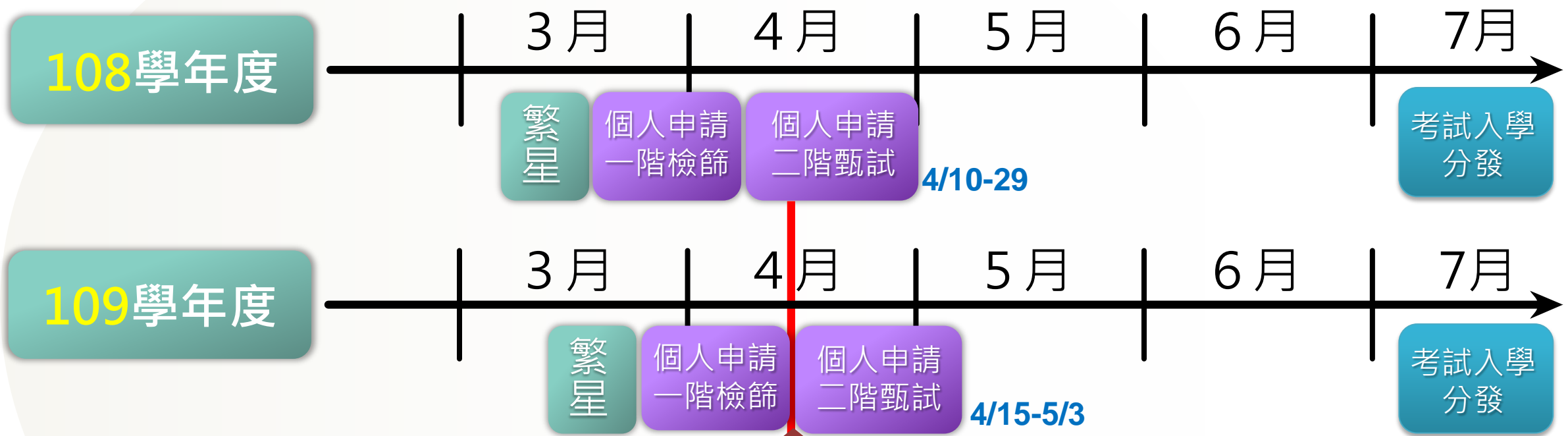
- ◆ 高中端要求五選三，主張把學習主導權還給高中教學現場，不以大學招生思維凌駕高中教育發展
- ◆ 調整大學選才工具，篩選免受無關考科限制

回應高中訴求  
學習主導權  
還給高中

- ◆ 招聯會循程序幾經會員學校討論折衝後，106年決議108學年度推動五選四且不再檢定篩選總級分
- ◆ 適性選擇考科專注準備，解放備考時間適性選修



# 109學年度個人申請第二階段甄試日程往後集中



- ✓ 全校一致性甄試日期2天以上，適當分流甄試系組
- ✓ 甄試日期2天以上，每天提供至少一個時段梯次提供學生選擇彈性

彈性分流措施

- ✓ 若甄試日期只有一天的校系，提供至少2個梯次供學生選擇彈性
- ✓ 如考生應試當下遇有嚴重衝突時，請校系在甄試期間內微調考生甄試梯次或順序，盡量予以協助

# ● 精進微調，降低108學年招生爭議

- 一、繁星推薦入學管道將牙醫學系**調整至第八類學群**招生
- 二、個人申請入學管道第一階段超額篩選人數過多校系
  - (一)建請各校系檢討參採考科(科目及科目數)之妥適性
  - (二)依招聯會8-4常委會決議，開放得使用以校系參採科目依序做超額篩選比序，校系得自訂經同級分超額組合(參採科目之級分和)篩選後，是否再進行參採科目依序篩選
- 三、禁止**不占分團體面試**做為第二階段甄試項目、研議**試辦視訊面試**、依學生需求鼓勵各校系第二階段甄試**提供住宿**...
- 四、本部自109學年度起，將引導各校系妥慎規劃各招生管道名額，並宜貼近全校平均名額比例

111學年度

大學招生參採學習歷程



# 參採學生學習歷程資料的入學管道



繁星推薦

學測  
高中在校成績  
(在校學業成績全校排名前50%)

  
修課紀錄  
僅在校成績

- 包含多元表現綜整心得、高中自主學習計畫與執行成果、社團活動經驗、擔任幹部經驗、社會服務經驗、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明或其他有利審查項目等內容
- 學生可從中擇要提供與大學校系審查，無需樣樣均備。學系將以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量，並非以單一項目做為錄取標準。

申請入學

第一階段  
學測檢定及篩選  
第二階段  
綜合學習表現  
(至少須占50%)  
=備審資料+校系自訂甄試項目

學習歷程檔案  
中央資料庫擇要勾選上傳

依校系要求  
報名時上傳

 修課紀錄

 課程學習  
成果

 多元表現

至多3件      至多10項

 學習歷程  
自述

 其他

以領域或學群方式(非科目或課程，即學生有修習該領域或相關學群課程皆可)，作為大學校系審查涵蓋範圍。

學生在高中課程所修習的學習成果，如實作作品、書面報告、探究與實作成果等。

分發入學  
(不採計學生學習歷程)

學測  
分科測驗  
由校系自訂採計考試科目組合



# 學習歷程項目



## 參採考科

- 包括使用於第1階段檢定、篩選及第2階段採計之科目。

學測  
考科

國文 英文  
數A 數B  
自然 社會  
繁星+個申  
至多選4科

術科考試

高中英語聽力測驗

## 參採高中學習歷程

- 包括重視之「修課紀錄」與「課程學習成果」與「多元表現」。

基本資料

修課紀錄

課程學習成果

多元表現

## 學習歷程自述與其他

- 校系依其特色自訂。

學習歷程自述

其他與學習歷程有關之資料

除「參採考科」將由招聯會研議將目前至遲於學生升讀大學一年前公布的時間點再提前外，其餘將至少提前二年以上；分階段公布各大學招生學系參採之審查重點涵蓋範圍，預計109年4月30日前完成公布作業。

# 公告學習歷程項目及內容之格式—草案示例

## 北醫 牙醫學系 草案



招聯會網站

項目	內容
學習 歷程	審查重點涵蓋範圍
	修課紀錄 1. 部定必修與加深加廣選修： (1) 自然科學領域 (2) 藝術領域 2. 校訂必修與多元選修對應學群： (1) 醫藥衛生學群 3. 學業總成績
	課程學習成果 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果
	多元表現 1. 多元表現綜整心得 2. 高中自主學習計畫與執行成果 3. 檢定證照 4. 特殊優良表現證明 5. 其他有利審查資料

八大領域中，每校系最多可參採5個領域，由各校系依其選才需求擇定

每校系最多可參採3個學群，其中一個需與學系本身歸屬學群相符

※本表僅係大學學系招生選才時，於個人申請第二階段甄試過程之**審查重點涵蓋範圍**，鼓勵學生依學習成果和表現挑選適當資料上傳**對應**學習歷程相關內容。

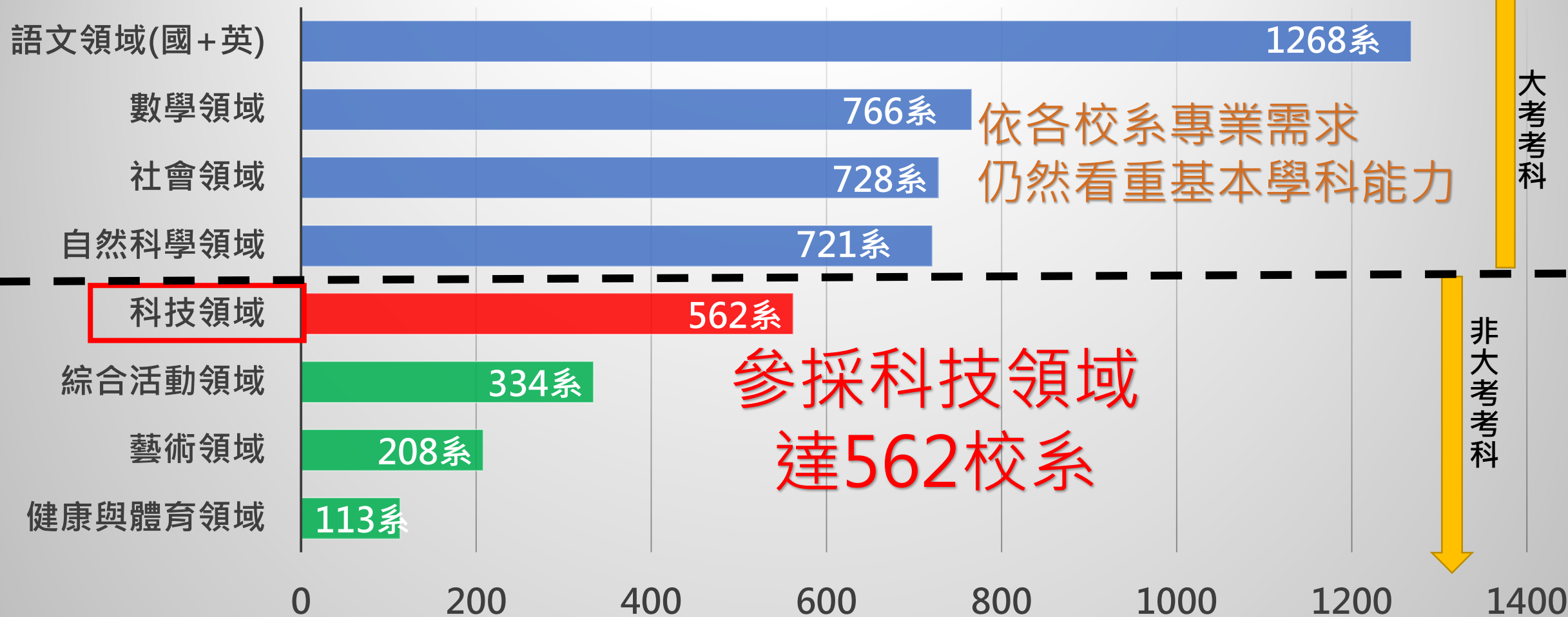
- 因應新課綱，每校系皆參採多元表現綜整心得、高中自主學習計畫與執行成果及其他有利審查資料等三項；另其他多元表現項目，至多可再選3項。
- 學系會參考學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量，無需樣樣皆備。



# 108年8月核心資料草案調查結果



## 部定必修與加深加廣選修





# 108年8月核心資料草案調查結果



## 高中開課 校訂必修 多元選修

A高中  
一上校訂必修  
資訊創客專題

資訊學群  
工程學群  
數理化學群  
建築設計學群  
大眾傳播學群  
遊憩運動學群

D高中  
二上多元選修  
自己的命  
自己養

醫藥衛生學群  
生命科學學群  
生物資源學群

B高中  
一上多元選修  
安坑學

社會心理學群  
法政學群  
管理學群

E高中  
一下校訂必修  
我是大富翁

資訊學群  
社會心理學群  
管理學群  
財經學群

C高中  
二下校訂必修  
運動傷害  
防護員概論

醫藥衛生學群  
遊憩運動學群

F高中  
二下多元選修  
無線遙控  
船舶設計

資訊學群  
工程學群  
藝術學群

## 大學校系參採

陽明醫學系  
醫藥衛生學群  
北醫牙醫系  
醫藥衛生學群

北大會計系  
法政學群  
管理學群  
財經學群

中原工業與系統工程學系

資訊學群  
工程學群  
管理學群

台大數學系  
數理化學群

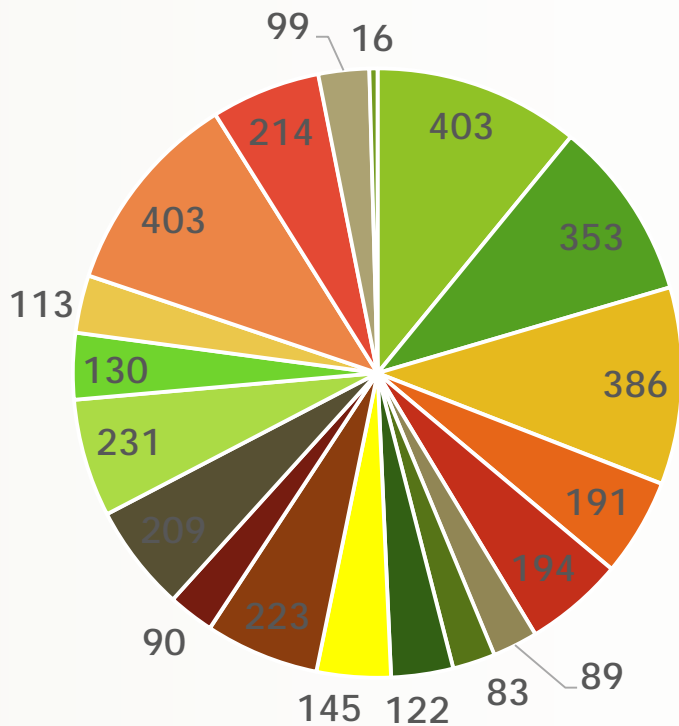




# 108年8月核心資料草案調查結果



## 校訂必修 與多元選 修課程 對應之 學群



- 資訊學群(403)
- 醫藥衛生學群(191)
- 地球與環境學群(83)
- 社會與心理學群(223)
- 文史哲學群(231)
- 管理學群(403)
- 修習任一學群課程皆可(16)
- 工程學群(353)
- 生命科學學群(194)
- 建築與設計學群(122)
- 大眾傳播學群(90)
- 教育學群(130)
- 財經學群(241)
- 數理化學群(386)
- 生物資源學群(89)
- 藝術學群(145)
- 外語學群(209)
- 法政學群(113)
- 遊憩與運動學群(99)

高中開課—每課程可對應1至6學群  
 大學校系—參採應與本身歸屬學群相符

高中開課可參閱高中課程計畫平台

全國高級中等學校  
課程計畫平台



大學歸屬學群可至  
大學選才與高中育才輔助系統查詢



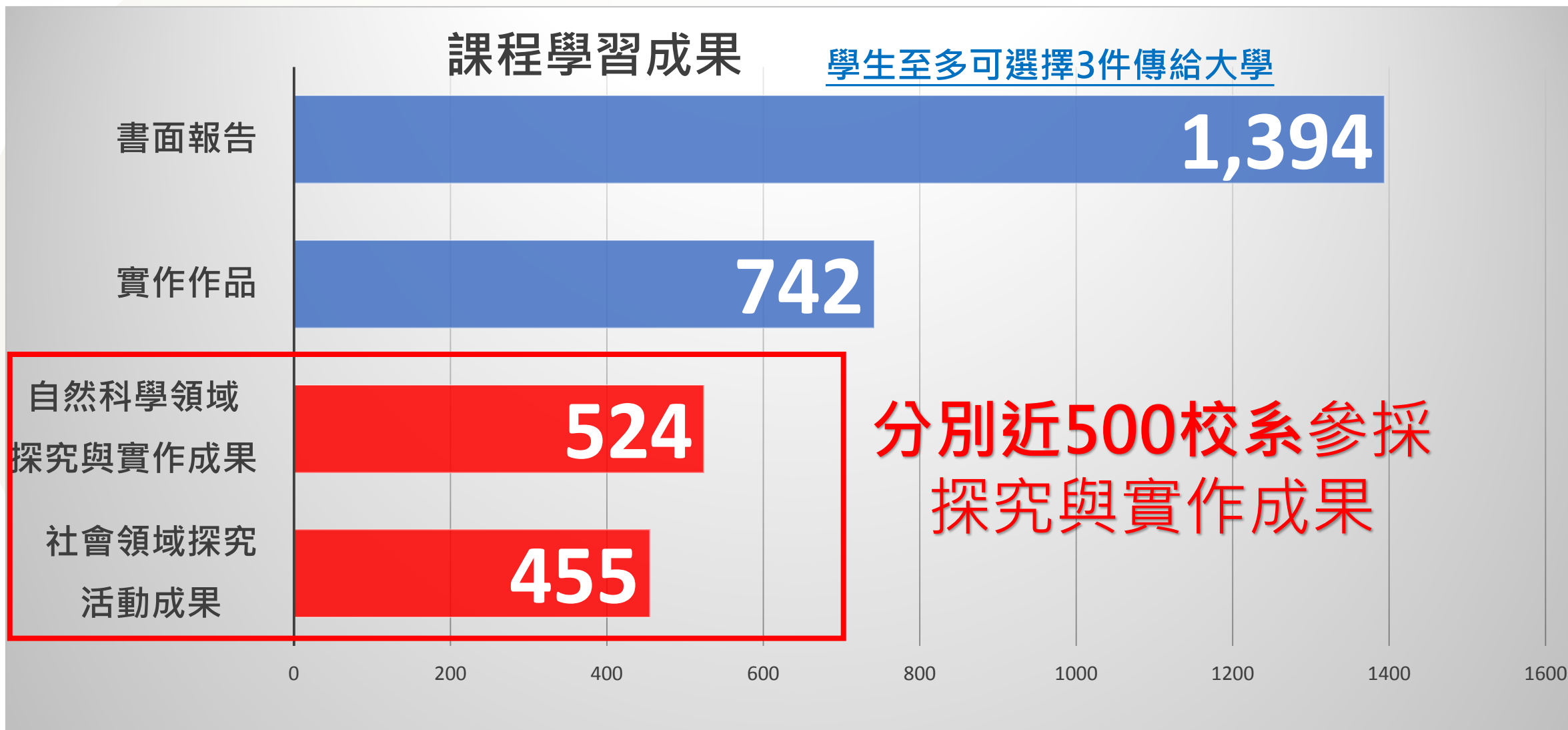
大學選才與高中育才輔助系統

<https://collego.ceec.edu.tw/>





# 108年8月核心資料草案調查結果



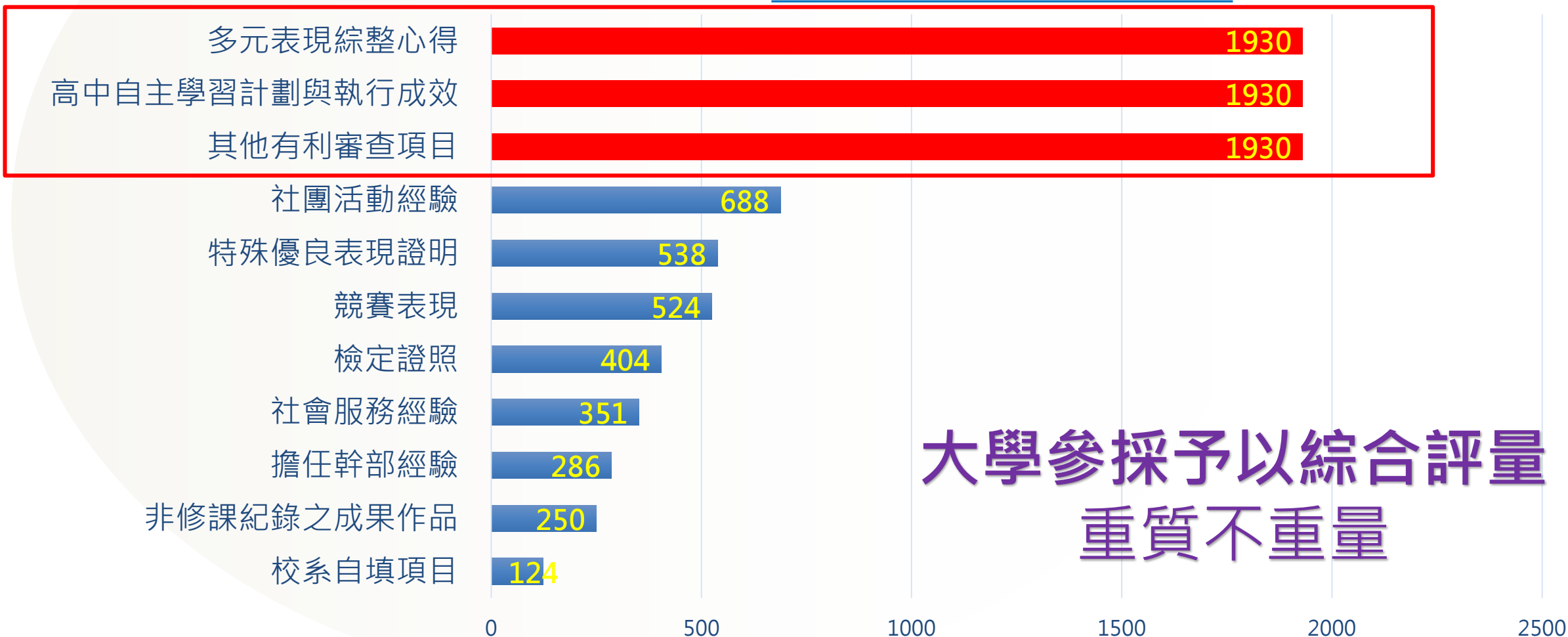


# 108年8月核心資料草案調查結果



## 多元表現

學生至多可選擇10件傳給大學



大學參採予以綜合評量  
重質不重量

簡報結束 敬請指導

