



# 108課綱實施與配套措施

教育部

報告人：國民及學前教育署 彭署長富源

108年8月8日

# 大綱

1

背景與特色

2

推動108課綱的整備

3

讓孩子成為更好的自己

PART 1

# 背景與特色

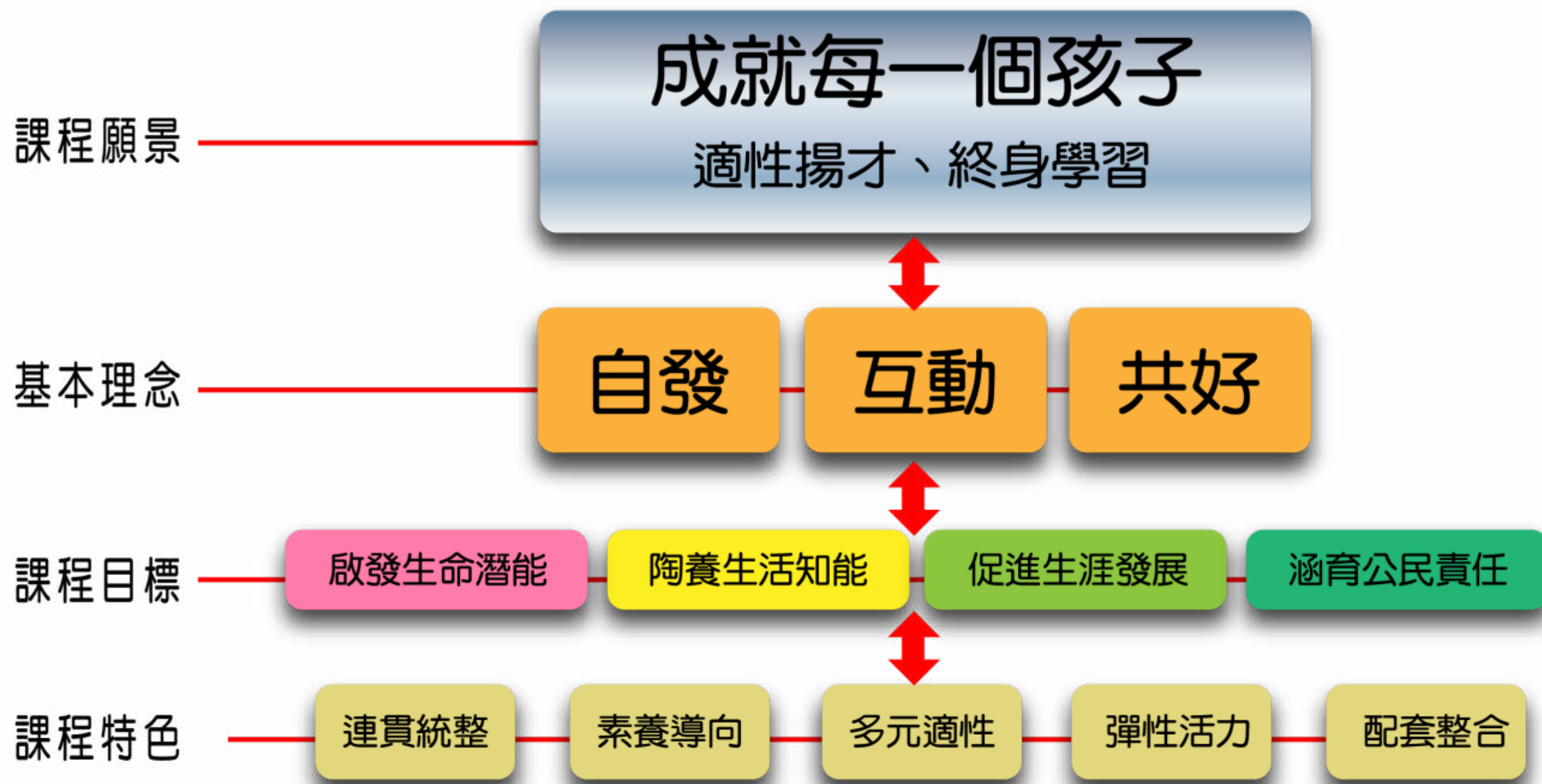
請欣賞一分鐘短片



什麼課程他們覺得是重要的

請點選所附影音檔

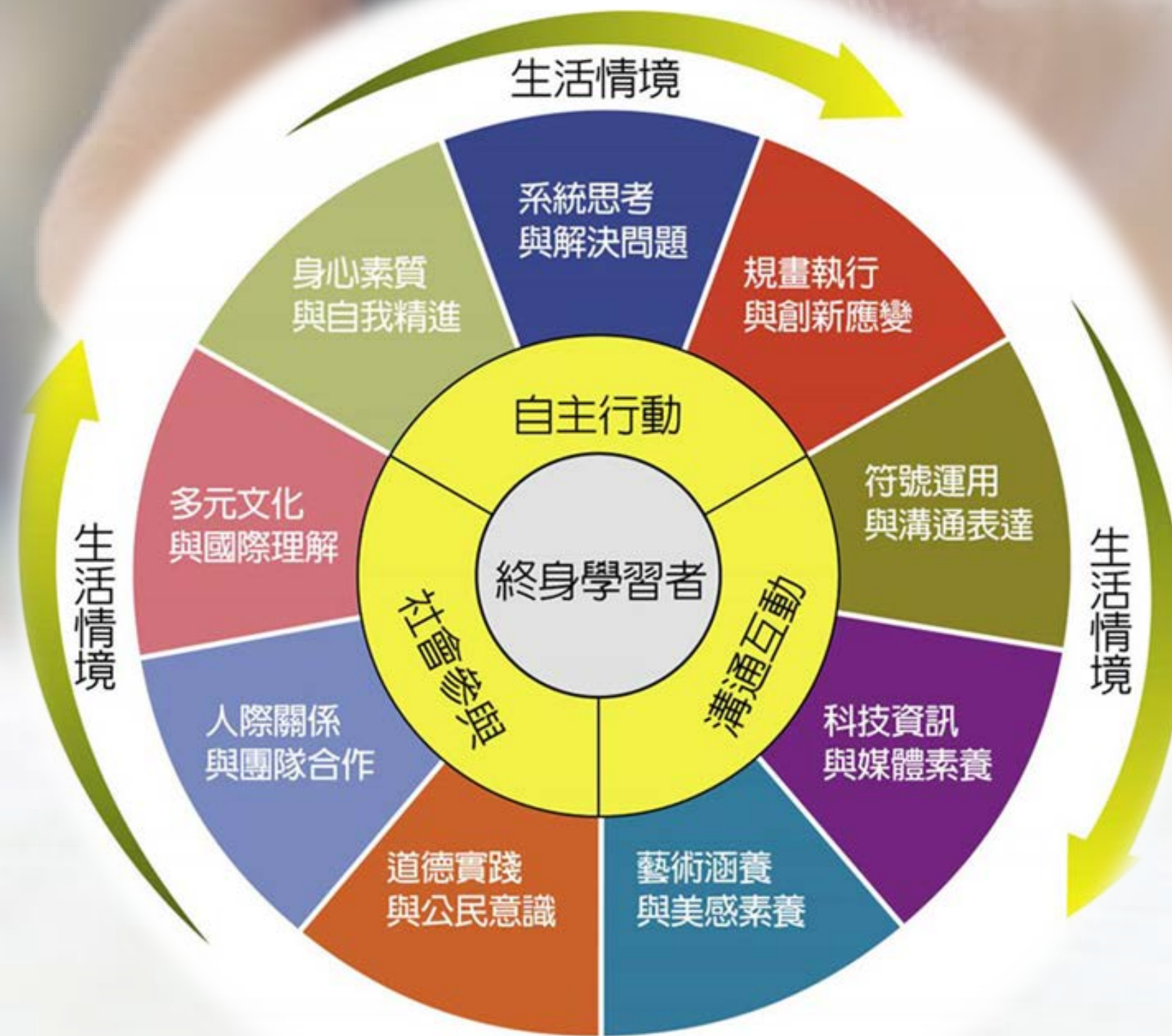
# 課程理念與目標



十二年國民基本教育課程  
願景、基本理念、目標及特色圖像

# 核心素養

- 臺灣第一次將12年國教課綱連貫發展，規劃各學習階段所需。
- 以「核心素養」為主軸，改變以往以「知識」的傳遞，同時重視「能力」與「態度」，透過探究、實作，落實生活應用及跨領域學習，達到適性發展，讓臺灣孩子有能力面對未來世界的挑戰！



核心素養意象圖

PART 2

# 推動108課綱的整備

# 一、108課綱發展歷程

97

啟動  
課程基  
礎研究

101

完成課  
程發展  
機制

103/2月

發布  
「十二年國民  
基本教育課程  
發展建議書及  
課程發展指引」

103/11月

發布  
「十二年國  
民基本教育  
課程綱要總  
綱」

108

完成  
所有  
課綱審議

歷經10年的努力，正式於108學年度穩健上路!



## 二、108課綱協作系統

### ■ 四大協作系統

課程發展

教學增能

師資培力

考招連動

協作推動108課綱



# 三、配套措施

法規研修

宣導溝通



教師增能

考招連動



資源整備

## 108課綱實施配套架構

# 三、配套措施-法規研修

法規研修  
共35種

課程類  
8種

教學類  
10種

教科  
圖書類  
3種

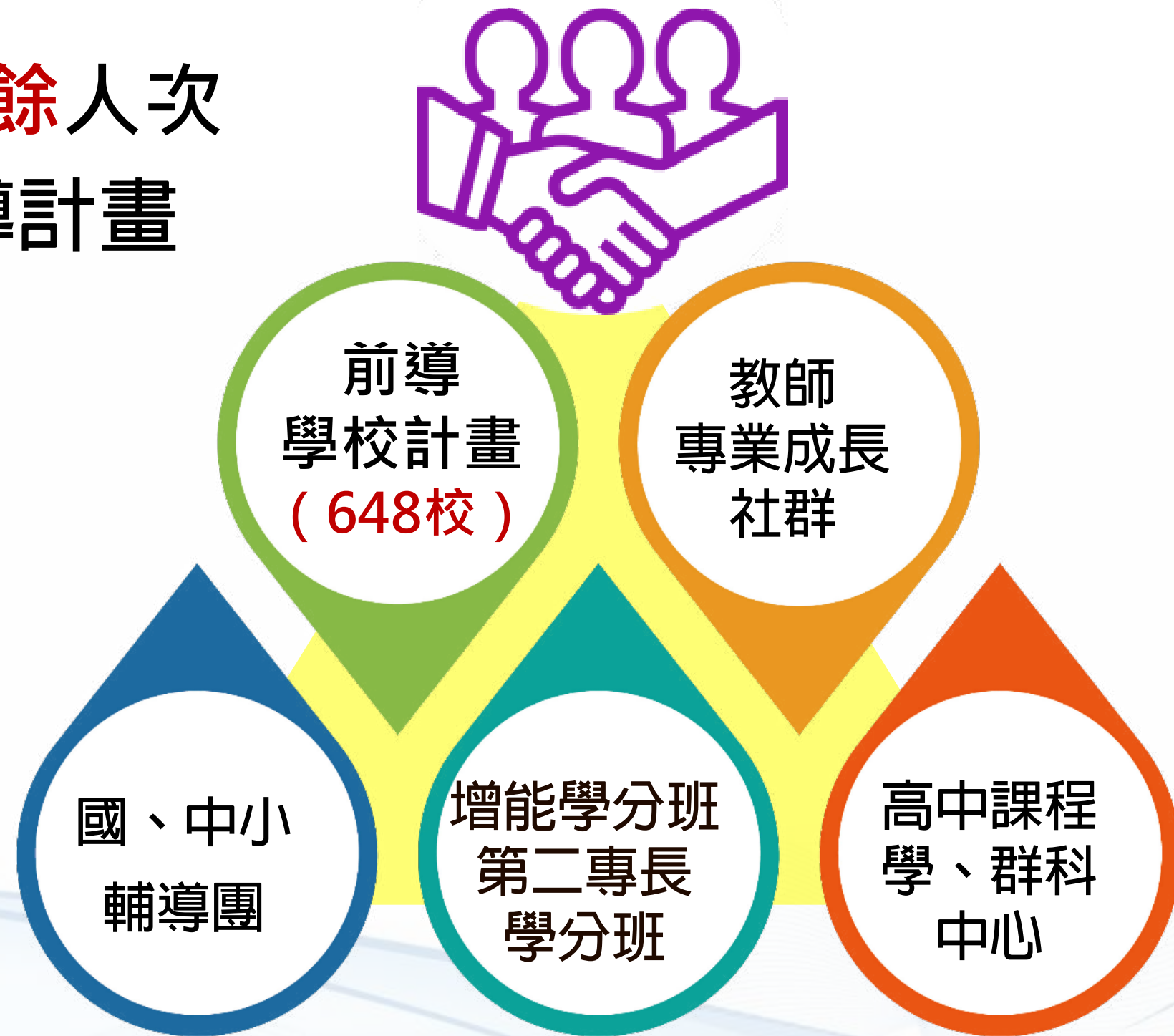
評量類  
4種

其他  
4種

設備類  
6種

### 三、配套措施-教師增能

- 教師總計參與**67.9萬餘**人次
- 全國**1/6**學校參與前導計畫



## 三、配套措施-資源整備1

### 落實國中小教師 專長授課

- 國小教師員額1.5 ➡ 1.65。
- 國中教師員額2.0 ➡ 2.2。
- 國中專長1000專案計畫。
- 滿足偏遠地區合理員額。

### 國中新增科技領域 師資因應作為

#### ■ 校校盤點

- 確定有師資開得出課。
- 促成跨校共聘、合聘或支援。

#### ■ 現職增能

- 開設「增能學分班」、「第二專長學分班」。

### 三、配套措施-資源整備2

推動  
前導學校

106-108年  
**10.54億元**

精進課程  
與教學

106-108年  
**58億元**

師資員額  
與增能

106-109年  
**238.82億元**

教學設施  
與設備

106-110年  
**143.34億元**

**總計450.7億元**

## 三、配套措施-考招連動1

### 學習歷程檔案

- 回應新課綱課程特色
- 呈現考試難以評量的學習成果
- 展現個人特色和適性學習軌跡
- 協助學生生涯探索及定向參考

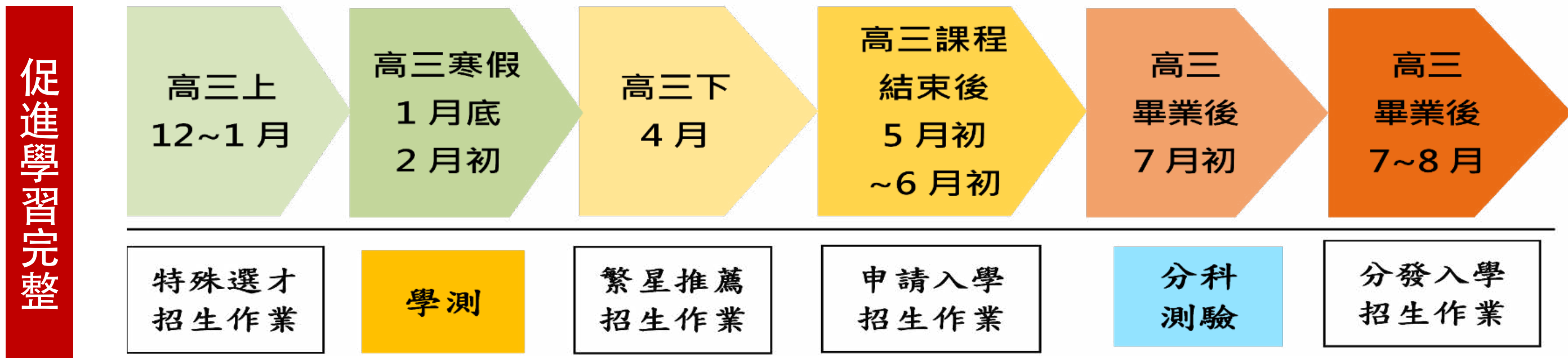
簡化準備  
備審資料  
的負擔

推動各大學  
招生專業化  
發展

自主勾選  
備審資料  
展現自身  
優勢

提前公布參  
採學習歷程  
內容與方式

# 三、配套措施-考招連動2





# 三、配套措施-宣導溝通



A close-up photograph of a hand holding a black pen with a gold ring, writing on a document. The background is blurred, showing a desk and some papers. A semi-transparent dark grey banner is overlaid across the middle of the image, containing the main title. On the left side, there is a red circular graphic with a white border containing the text 'PART 3'.

PART 3

# 讓孩子成為更好的自己

教育的目的，是成就每一個不一樣的孩子，  
透過多元探索、動手實作、自主學習……  
讓擁有不同特質的孩子，發展興趣與潛能，  
帶著滿滿的熱情與能量，往前邁進，  
108課綱，讓每一個孩子成為更好的自己！





簡報結束 敬請指教

教育部國民及學前教育署

K-12 Education Administration, Ministry of Education