

108 年度技術型高級中等學校自然科學領域教師共備社群

議題融入教學研習實施計畫

一、依據

教育部技術型高級中等學校自然科學領域推動中心學校 108 年度工作計畫。

二、目的

《十二年國民基本教育課程綱要總綱》「實施要點」明定：各領域課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

為協助技術型高級中等學校及設有專業群科之高級中等學校教師了解重大議題精神與實質內涵，發展教師共備社群促進議題教育功能之發揮，並落實議題融入課程與教學之目標。

三、辦理單位

(一) 主辦單位：教育部國民及學前教育署。

(二) 協辦單位：技術型高級中等學校課程推動工作圈(國立臺灣師範大學)、台北市政府教育局教育輔導團、新北市國民教育輔導團、臺中市國民教育輔導團、台南市國民教育輔導團、高雄市政府教育局國民教育輔導團、桃園市國民教育輔導團、教育部普通型高級中等學校海洋教育資源中心、明道大學。

(三) 承辦單位：技術型高級中等學校自然科學領域推動中心學校(國立北門高級農工職業學校)。

四、研習內容

(一) 參加對象：全國技術型高中、普通型高中設有綜高專門學程、普通型高中設有專業群科及綜合型高中物理、化學、生物科教師，本中心種子教師優先錄取。

(二) 研習時間與地點：

日期	時間	研習地點
6 月 10 日(一)	10:00-17:10	明道大學
6 月 11 日(二)	8:30-17:30	

(三) 報名方式：即日起至 5 月 31 日(五)止，至 google 表單 (<https://reurl.cc/V72jN>) 報名，並於 6 月 1 日簡訊發出錄取通知，本中心將於研習後至全國在職進修網核發時數。

五、活動內容

6月10日(一)	活動流程	主持人/講師
9:40-10:00	報到	
10:00~10:10	教師共備社群發展說明	技術型高中自然科學領域推動中心
10:10~11:40	海洋議題融入科學教育	陳正昌教師 教育部普通型高級中等學校 海洋教育資源中心執行秘書兼研究教師
11:40~12:10	議題融入課程與教學之經驗分享	
12:10~13:30	休息	
13:30~16:30	原住民議題融入科學教育	謝迺岳教授 教育部物理課程規劃小組委員 原住民族電視台「科學小原子」顧問
16:30~17:10	議題融入課程與教學之經驗分享	
17:10~19:30	晚餐	
19:30~21:00	十二年國教新課綱技術型高中自然科學領域課程綱要公版簡報宣導: 分組討論	
6月11日(二)	活動流程	主持人/講師
8:30~11:30	環境議題融入科學教育	陳世雄教授 中華民國農業教育學會理事長 台灣有機產業促進協會理事
11:30~12:10	議題融入課程與教學之經驗分享	
12:10~13:30	休息	
13:30~15:00	人權議題融入科學教育	蔡麗玲教授 國立高雄師範大學性別教育所所長 總統府人權諮詢委員會委員
15:00~15:10	休息	
15:10~16:40	性平議題融入科學教育	蔡麗玲教授 國立高雄師範大學性別教育所所長 行政院國家科學委員會 「性別平等專案小組」委員 教育部「性別平等專案小組」委員
16:40~17:10	議題融入課程與教學之經驗分享	
17:10~17:30	綜合座談	
17:30	賦歸	

六、交通

研習地點：明道大學(彰化縣埤頭鄉文化路 369 號)

研習時間：108 年 6 月 10 日 (一) 上午 9:40 至 6 月 11 日(二)下午 17:30



1. 接駁車：

(1) 去程：台鐵田中站前站出口(9:20 發車)

高鐵彰化站 1 號出口(9:40 發車)

(2) 返程：明道大學 (17:30 發車)

2. 自行開車：請攜帶課表或研習公文，即可毋需換證進入校區停車。

(1) 國道一號→北斗埤頭交流道 219km 出口→一路跟隨指示牌，即可到達。

(2) 北上：北斗交流道下→走到底(全家便利商店)左轉→至 7-11 再左轉→沿著新生路一直走即可與文化路交會→右轉即可到達。

(3) 南下：埤頭交流道下→直行往溪洲方向→下匝道後的第一個紅綠燈左轉→過涵洞再左轉→靠右邊行駛(勿上橋)→第一個紅綠燈再右轉即可到達。

七、其他

- (一) 請學校核予參加人員公(差)假並協助課務派代，其往返交通費由服務學校依規定支應。
- (二) 研習結束後，全程出席者登錄研習時數 13 小時。
- (三) 本實施計畫所需經費由技高自然科學領域推動中心相關經費項下支應。
- (四) 如有任何疑問請聯絡本中心助理 (06-7260148#255)
郭佳儀 助理 (0922-770136)
戴伶伊 助理 (0980-710703)